

FROIDETERRE, LA CRÊTE DES VESTIGES

GUIDE PEDAGOGIQUE



PRESENTATION

Ce guide doit permettre aux élèves une découverte des différents vestiges de la crête de Froideterre dans toute leur richesse et leur charge émotionnelle. Mais au-delà du ressenti, il s'agit ici de donner les moyens de comprendre et d'interpréter ce que nous disent paysages et vestiges.

L'enseignant compose sa propre visite en fonction de ses choix pédagogiques et du temps qu'il souhaite y consacrer. C'est pourquoi les temps de marche séparant les différents sites ont tous été regroupés dans un même fichier.

Les travaux proposés aux élèves s'inscrivent dans l'esprit des programmes scolaires des classes de troisième et de première centrés notamment sur les notions de violence de masse, d'expérience combattante et de totalisation de la guerre.

Au fil des activités et des différents questionnements, les élèves mettent en œuvre leurs capacités d'observation, de réflexion, de déduction et de rédaction dans des réponses précises et courtes.

EXPLOITATION

Chaque module du guide pédagogique complet est une partie exploitable pour elle-même. Chaque partie est téléchargeable indépendamment. L'enseignant peut ainsi sélectionner les parties qu'il prévoit d'utiliser avec ses élèves au cours de sa visite.

L'ensemble des outils se compose de :

- **Carte 1 : situation de la crête de Froideterre**
- **Carte 2 : localisation des différents vestiges et tableau des temps de marche entre ceux-ci**
- **Carte 3 : délimitation approximative du front et degré de destruction**
- **MODULE 1. Les abris d'infanterie MF 1, MF 2**
- **MODULE 2. Les abris d'infanterie FT 1, FT 2, FT 3**
- **MODULE 3. Les retranchements d'infanterie de la fontaine du roi de Prusse**
- **MODULE 4. Les ouvrages de Froideterre et de Thiaumont**
- **MODULE 5. L'abri caverne des Quatre Cheminées**

Les modules existent en version professeur contenant les réponses aux questions et en version élève sans les réponses.

Le guide de visite est téléchargeable sur le site de la Mission Histoire du Conseil Départemental de la Meuse : www.verdun-meuse.fr/missionhistoire

RECOMMANDATIONS POUR LA VISITE

- Les chemins sont tous très accessibles et faciles à emprunter, mais vous allez parfois être confronté à un terrain accidenté de trous d'obus et dans lequel se trouvent encore des piquets métalliques qui peuvent être dangereux. Soyez donc vigilants en marchant à l'écart des sentiers.
- L'entrée dans toute installation non aménagée pour la visite est dangereuse et donc rigoureusement interdite.
- Pour votre sécurité, et par respect pour les lieux, il est interdit de ramasser tout vestige de guerre (débris de munitions, d'armement ou d'équipement, etc.)
- Ces lieux, extérieurs et intérieurs, que vous vous apprêtez à visiter, ne sont pas un espace de reconstitution vide d'histoire, ils sont entièrement authentiques. Ils ont été le théâtre de la mort et de la souffrance de milliers de combattants français et allemands. Il est donc impératif que vous ayez une attitude respectueuse et adaptée tout au long de votre visite.

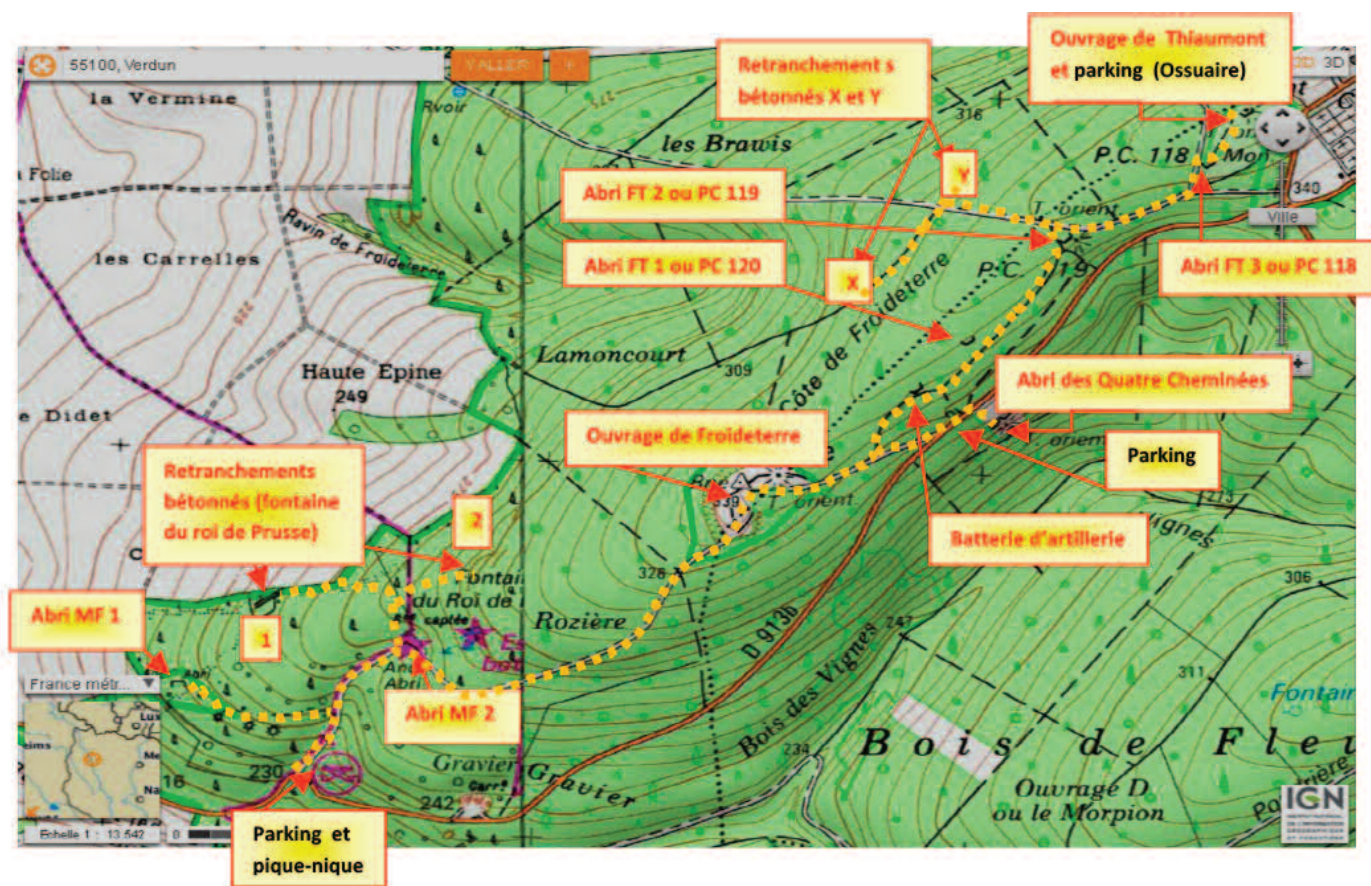
Convaincus que vous saurez observer sans mal ces quelques règles de bon sens, nous vous souhaitons une excellente découverte et un travail des plus enrichissants.

SITUATION DE LA CRÊTE DE FROIDETERRE



CARTE 1 : SITUATION DE LA CRETE DE FROIDETERRE

LA CRÊTE DES VESTIGES



CARTE 2 : FROIDETERRE, LA CRETE DES VESTIGES

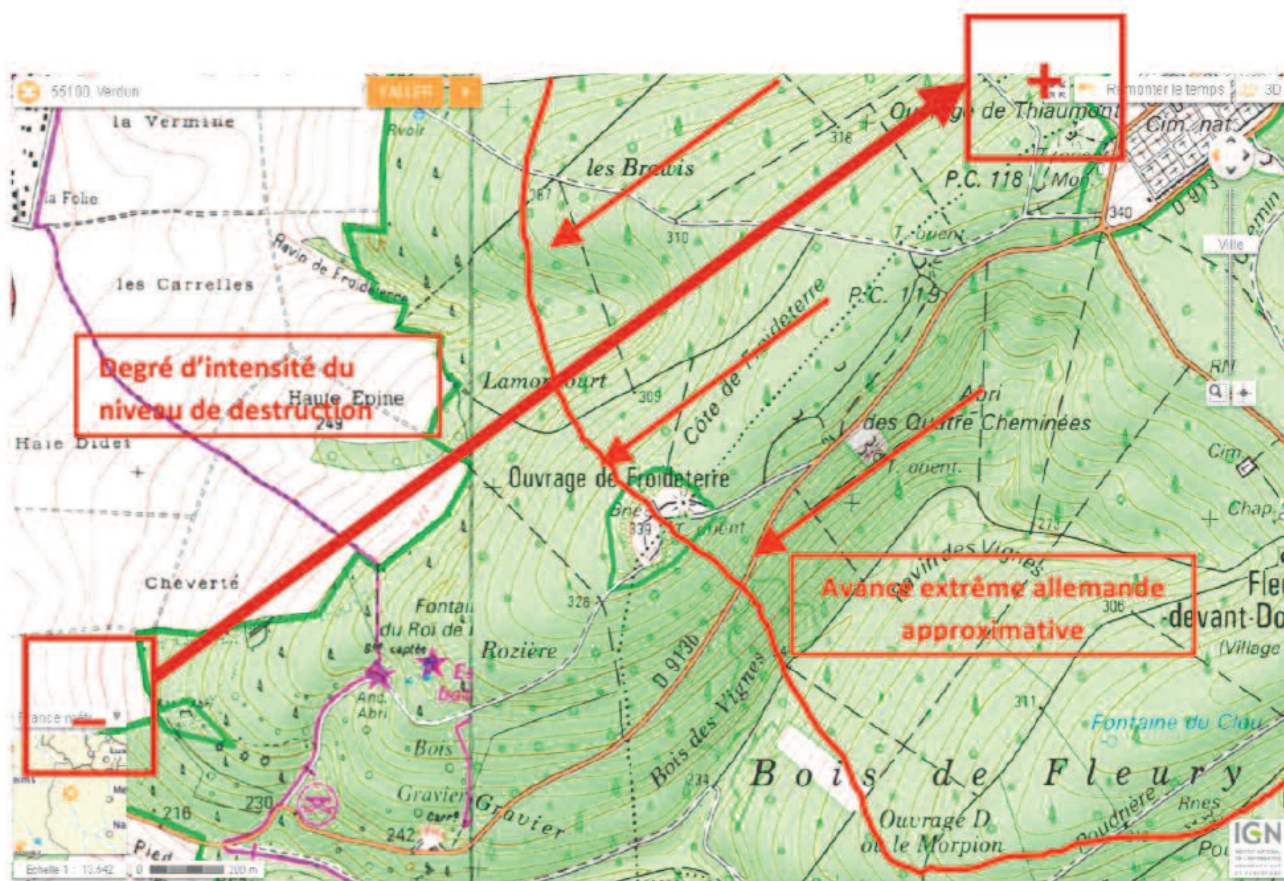
..... Itinéraires à pied

Site d'activité pédagogique

Temps de marche à pied :

- Parking 1 → MF 2 : 5 mn
- Chemin → MF 1 : 6 mn
- MF 2 → source du roi de Prusse : 2 mn
- Source → retranchement bétonné 1 : 2 mn
- Source → retranchement bétonné 2 : 4 mn
- MF 2 → ouvrage de Froideterre : 15 mn
- Ouvrage de Froideterre → abri des Quatre Cheminées : 8 mn
- Ouvrage de Froideterre → batterie d'artillerie : 4 mn
- Batterie d'artillerie → FT 1 : 1 mn
- FT 1 → FT 2 : 8 mn
- FT 2 → retranchement Y : 4 mn
- Retranchements Y → X : 4 mn
- Retranchements X → FT 3 : 15 mn
- FT 3 → ouvrage de Thiaumont : 2 mn
- Ouvrage de Thiaumont → parking Ossuaire : 1 mn

NIVEAU DE DESTRUCTION



CARTE 3 : LA CRETE DE FROIDETERRE, NIVEAU DE DESTRUCTION ET AVANCE EXTREME ALLEMANDE

LES ABRIS D'INFANTRIE MF 1 ET MF 2



MF 1



MF 2



Consignes
de travail

Consigne : cocher la bonne réponse

1) - Qu'est-ce que l'infanterie ?

- Troupes combattant à cheval
- Troupes construisant les forts
- Troupes combattant à pied.



Consignes
de travail

Consigne : observer le bâtiment
et répondre à la question
en rédigeant brièvement

2) - Quel est le matériau le plus utilisé dans ces constructions ? Quelle est la partie qui semble la plus solide ? Pourquoi ?

Le matériau le plus employé est le béton qui constitue surtout la dalle du toit afin de protéger l'intérieur des explosions d'obus.

LES ABRIS D'INFANTRIE MF 1 ET MF 2



Consignes de travail

Consigne : compléter une phrase

3*) Quelle est la fonction de ces abris ? Complétez la phrase à l'aide des mots suivants : troupes, protection, assis, tranchées.

Ce sont des lieux de **protection** et de repos **assis** pour les **troupes** qui occupent les **tranchées** voisines des abris.



Consignes de travail

Consigne : cocher la bonne réponse

INFO

120 hommes = 1/2 compagnie commandée par un lieutenant et 2 sous-lieutenants.

220 hommes = 1 compagnie commandée par 2 lieutenants et 4 sous-lieutenants.

4*) Combien d'hommes ces abris peuvent-ils contenir ?



3 entrées en façade, 4 chambrées, latrines (WC à droite) à 3 emplacements => 220 hommes.



1 entrée en façade, 2 chambrées, latrines (WC à droite) à 2 emplacements => 120 hommes.



Consignes de travail

Consigne : répondre aux questions en rédigeant

5*) Expliquez le nom de ces abris MF 1 et MF 2 sachant qu'à l'Ouest coule la Meuse et qu'à l'Est se dresse l'ouvrage de Froideterre ? (la réponse est dans la question !)

Le nom est constitué par les initiales des éléments importants se situant à gauche et à droite de l'abri, plus un numéro d'ordre dans le sens des aiguilles d'une montre.

6*) - Pour l'abri MF 2, en plus du béton, quel est le matériau qui apparaît bien ici ? Il constitue le mur pare-éclats. Expliquez la fonction de ce mur ?

Le mur pare-éclats est en pierre et non en béton. Il protège les accès aux différentes salles de l'abri.

INFO

MF 1 et MF 2 sont légèrement en retrait du champ de bataille. Ils n'ont pas été conquis par les Allemands.

LES ABRIS D'INFANTERIE FT 1, FT 2, FT 3

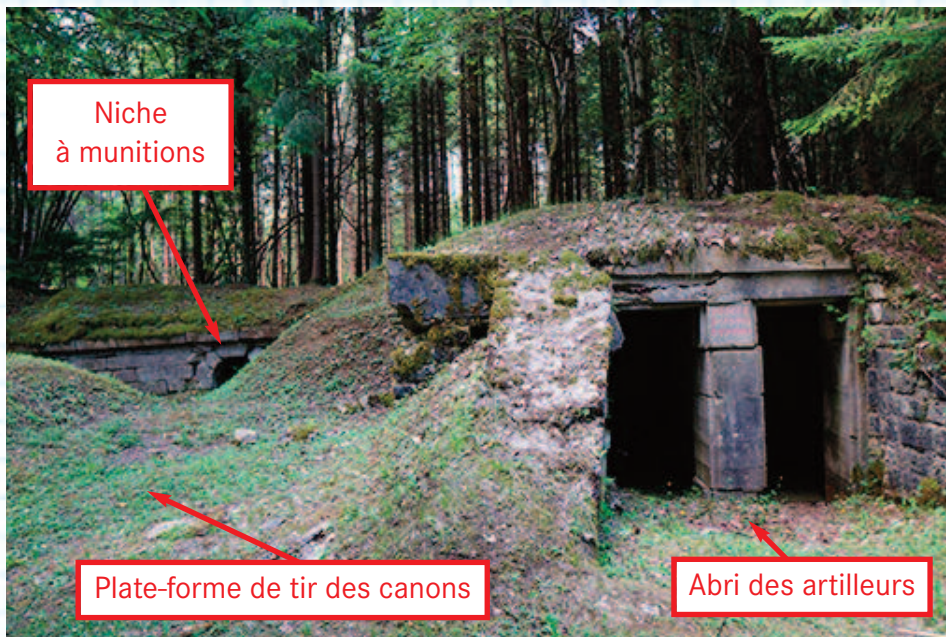
Avant d'arriver aux abris FT, vous allez passer devant une batterie d'artillerie.



Consignes
de travail

Consigne : replacer les termes appropriés
aux bons emplacements sur une photo

1) - Replacer sur la photo ces trois éléments en les pointant avec des flèches :
plate-forme de tir des canons, abri des artilleurs, niche à munitions.



FT 1

LES ABRIS D'INFANTERIE



FT 2



FT 3

LES ABRIS D'INFANTRIE FT 1, FT 2, FT 3



Consignes de travail

Consigne : répondre aux questions en rédigeant brièvement

2°) - D'après vos réponses aux questions sur les abris MF 1 et MF 2, expliquez le nom des abris FT situés entre les ouvrages de Froideterre et de Thiaumont.

FT = Froideterre-Thiaumont.

ATTENTION : sur le terrain FT 1 est appelé par erreur FT 2 et FT 2 est appelé par erreur FT 3.

INFO

Dans ce secteur du champ de bataille, les bombardements et les affrontements ont été particulièrement violents de juin à août 1916, avec une très puissante offensive allemande le 23 juin, puis de nombreuses attaques et contre-attaques françaises et allemandes ensuite.

3°) - Plus on avance sur la côte, plus l'état de destruction des abris est élevé. Pourquoi ?

On est sur le champ de bataille, les abris sont l'enjeu de combats très durs entre Français et Allemands, ils sont donc fortement bombardés.

4°) - Que font apparaître les impacts des obus dans les matériaux de construction ? Utilisez l'expression « guerre industrielle » dans votre réponse.

Les éclats d'obus ont déchiqueté le béton et font apparaître les tiges d'acier qui le renforcent (béton armé). Cela témoigne des progrès des produits explosifs dans les obus. C'est une guerre industrielle.



Consignes de travail

Consigne : lire un texte et dégager des éléments de réponse

« C'est une redoute en ciment armé qui n'est plus qu'un éboulis de cailloux (...) Les hommes s'entassent là-dedans comme les harengs dans une tonne et tout est occupé jusqu'au moindre recoin de ce réduit qui abrite chefs, états-majors, téléphonistes, pionniers, coureurs, hommes de liaison, service de santé (...) C'est l'engouffrement par toutes les ouvertures, par toutes les fissures de ces pauvres poilus qui tombent dans nos bras, les yeux figés par l'horreur de ce qu'ils ont vu et les traits contractés par la souffrance surhumaine qu'ils éprouvent. C'est le hurlement et la plainte déchirante du grand blessé, affreusement mutilé et étouffant au milieu de ce tassement humain » (médecin Léon Baros).

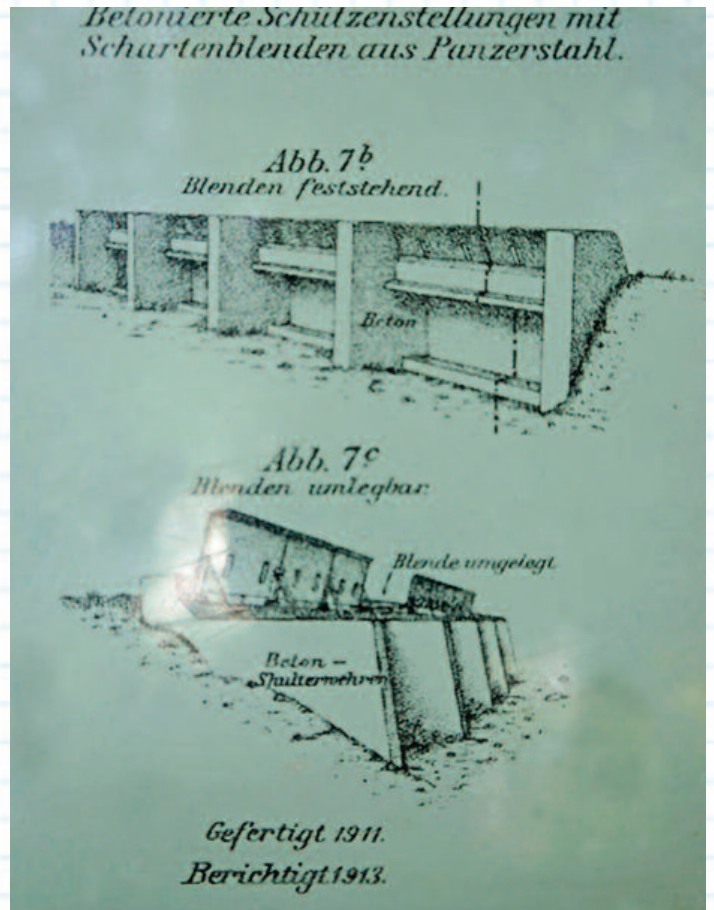
5°) - D'après le texte, pourquoi appelle-t-on aussi ces abris PC ?

Ils abritent des postes de commandement.

6°) - D'après le texte, trouvez une autre fonction de ces abris très importante pour les hommes exposés aux éclats d'obus et au tir des mitrailleuses.

Ils servent aussi de postes de secours pour donner les premiers soins aux blessés.

LES RETRANCHEMENTS D'INFANTERIE DE LA FONTAINE DU ROI DE PRUSSE



INFO

Voilà où combattent les soldats des abris MF 1 et 2



Consignes de travail

Consigne : observer le paysage ainsi qu'un plan puis répondre aux questions en rédigeant brièvement

1) - Les emplacements de ces retranchements sont-ils disposés au hasard ?

Ils sont au sommet des pentes de façon à voir arriver les ennemis et tirer sur eux lorsqu'ils sont à découvert.

2) - D'après le plan ci-dessus, quels éléments manquent aux retranchements que vous voyez sur le terrain ? A quoi servaient ces éléments ?

Il manque les plaques métalliques percées d'ouvertures pour tirer au fusil.
Après les avoir rabattues, les soldats pouvaient s'abriter en-dessous.

3) - Quels sont les avantages de ce type de retranchement par rapport à une tranchée ?

Les soldats sont mieux protégés des éclats d'obus par le béton et l'acier, plus solides que la terre des tranchées.

Ils sont aussi mieux installés pour tirer, donc leur tir est plus précis.

INFO

En allant voir les retranchements X et Y vous constaterez l'état de destruction provoqué par les obus.

LES OUVRAGES DE FROIDETERRE ET DE THIAUMONT

V
I
S
I
T
E

E
X
T
E
R
I
E
U
R
E

INFO

Un ouvrage est un fort en plus petit



Consignes de travail

Consigne : compléter un tableau puis une photo d'après des observations

LES ORGANES DE TIR ET D'OBSERVATION DE L'OUVRAGE DE FROIDETERRE

1) - Indiquez oui ou non ainsi que le bon chiffre dans les cases adéquates du tableau :

	Tourelle de mitrailleuses	Cloche observatoire blindée	Tourelle de canon de 155 mm	Tourelle de canon de 75 mm un tube	Tourelle de canon de 75 mm 2 tubes	Casemate bétonnée pour 2 canons de 75 mm
Présence : oui/non	oui	oui	non	non	oui	oui
Nombre	2	2	0	0	1	1

2) - Incrire les noms des organes de tir et d'observation sur la photo suivante



INFO

L'ouvrage de Froideterre a été construit en 1887-1888, en même temps que les autres forts autour de Verdun, mais il a surtout été modernisé entre 1902 et 1905 avec ses organes blindés et cuirassés.

La casemate bétonnée pour 2 canons de 75 mm est appelée casemate de Bourges

La tourelle de 75 a la particularité de ne pas posséder d'observatoire qui lui soit dédié.

LES OUVRAGES DE FROIDETERRE ET DE THIAUMONT



Consignes
de travail

Consigne : observer et répondre
aux questions en rédigeant brièvement

3*) - D'après leur aspect, quels mouvements semblent pouvoir opérer les tourelles ?
Quel en est l'intérêt ? Quels organes n'ont pas cette particularité ?

Les tourelles peuvent tourner ainsi que monter et descendre. Elles peuvent donc tirer dans toutes les directions et redescendre après avoir tiré afin de se protéger. Au contraire, les cloches d'observation sont fixes.

4*) - Où se situe la partie de l'ouvrage pouvant être qualifiée de casernement ?
Quelle est sa fonction ?

Elle se situe tout à droite. C'est là que vivent les défenseurs de l'ouvrage.

INFO

Le casernement est prévu pour un effectif de 142 hommes.

LES ALLEMANDS N'IRONT PAS PLUS LOIN



Consignes
de travail

Consigne : lire un texte et répondre aux
questions en rédigeant brièvement

« Vers 9 h 30, les Allemands abordent le glacis. Le chef de la tourelle de mitrailleuse reçoit l'ordre d'ouvrir le feu. La tourelle s'élève mais ne peut tourner, coincée par des débris de terre et de béton [...] Une grenade allemande lancée dans la crevasse incendie le stock des fusées de signalisation [...] Les Allemands continuent leur marche contournant l'ouvrage. Vers 10 heures, le commandant de l'ouvrage donne l'ordre de mettre en action la tourelle de 75. Celle-ci s'élève sans difficulté et tire 116 boîtes à mitraille pendant que les mitrailleuses hors tourelles tirent sur les groupes ennemis qui sont à la gorge du fort. Tous les Allemands qui n'ont pas été fauchés, surpris par ces rafales provenant d'un ouvrage qu'ils croyaient détruit, se terrent dans les trous d'obus. A 11 heures, la tourelle de mitrailleuse est décoincée et commence à tirer. La contre-attaque se produit alors : des éléments du 120e B.C.P. font prisonniers les Allemands terrés dans les trous d'obus. [...] Minimisant Froideterre, les Allemands l'avaient laissé intact. La garnison, restée à l'abri, a pu arrêter l'ennemi et donner le temps aux contre-attaques de se produire. Elle a contribué largement à sauver Verdun le 23 juin 1916 » (Fernand Ducom, ancien combattant de Verdun).

INFO

Une boîte à mitraille est une sorte d'obus qui, en explosant en l'air, projette des centaines de balles de plomb.

B.C.P. : bataillon de chasseurs à pied ; troupes d'infanterie particulièrement formées aux attaques surprise et aux opérations audacieuses.

LES OUVRAGES DE FROIDETERRE ET DE THIAUMONT

5°) - Quels organes de l'ouvrage provoquent l'échec des Allemands ?

Il s'agit de la tourelle de 75 en tirant des boîtes à mitrailles et de la tourelle de mitrailleuses.

6°) - Quelles sont les deux erreurs commises par les Allemands en attaquant l'ouvrage de Froideterre ?

Ils n'ont pas assez bombardé l'ouvrage et ils n'ont pas attaqué avec suffisamment de troupes, donc ils n'ont que trop peu de soldats survivants pour s'emparer de l'ouvrage.

7°) - Qu'est-ce que démontre cet épisode de la bataille sur le rôle des fortifications et des assauts ? Concluez votre réponse en employant l'expression « guerre totale »

Les fortifications sont très précieuses pour enrayer les attaques.

Les attaques ne peuvent réussir qu'avec un très haut niveau de destruction des fortifications.

Les assauts provoquent la mort de très nombreux assaillants.

Ce sont des aspects d'une guerre totale.

INFO

Vous arrivez en vue de l'impressionnant ossuaire de Douaumont et de sa grande tour auquel il faut consacrer un temps de visite.



Ouvrage de Thiaumont

LES OUVRAGES DE FROIDETERRE ET DE THIAUMONT



Consignes
de travail

Consigne : sur les ruines de l'ouvrage de Thiaumont, se rendre à la table d'orientation

8°) - Avant leur destruction, quels étaient les éléments communs avec l'ouvrage de Froideterre ? Comparez la taille des deux ouvrages.

Éléments communs : casemate de Bourges, tourelle de mitrailleuses, observatoires. L'ouvrage de Thiaumont est plus petit.

9°) - Évidemment qu'est-ce qui est le plus frappant lorsqu'on observe ce site ? Qu'est-ce que nous indique ce degré de destruction ?

L'ouvrage est tellement détruit qu'on ne le reconnaît plus, il a presque disparu, et les trous d'obus sont très nombreux. Même le béton armé ne résiste pas toujours aux obus.

C'est encore la marque d'une guerre industrielle et de destruction totale.



Consignes
de travail

Consigne : lire un texte et en tirer des informations

« On cherche en vain dans le chaos du champ de bataille les positions de l'ennemi. Seul émerge de cette mer de boue, à 200 mètres à peine, le célèbre ouvrage de Thiaumont, où ce qu'il en reste : une butte informe, ravagée par les obus. Ce coin du front est d'une horreur sans pareille. Cette terre morte, chaos indescriptible de trous d'obus, gorgée de cadavres, a été prise et reprise plus de vingt fois depuis le 19 juin » (Fernand Ducom, ancien combattant de Verdun).

10°) - Relevez le passage du texte qui témoigne de l'acharnement particulier des combats.

« a été prise et reprise plus de vingt fois depuis le 19 juin »

11°) - Est-ce que le texte confirme ce que vous voyez du paysage ? Quelle est cependant la différence très importante ? Que ne doit-on pas oublier, donc ?

Oui, l'ouvrage présente le même aspect. Cependant les cadavres ont disparu, une partie des corps a été regroupée dans le cimetière proche, mais il reste dans le sol des ossements, ce qui implique de notre part une attitude respectueuse.

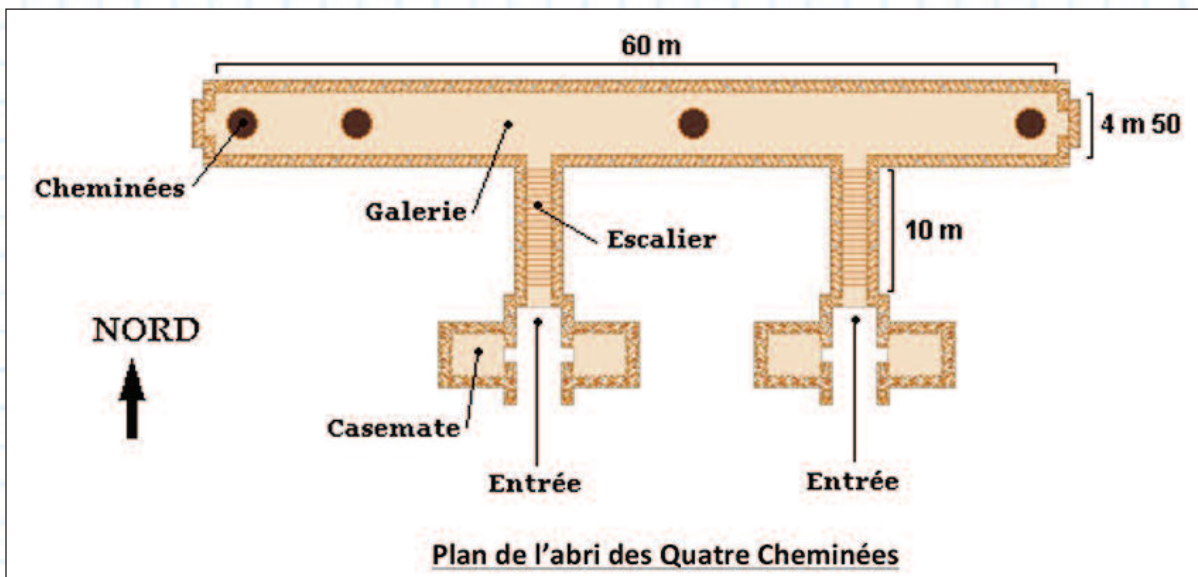
LES QUATRE CHEMINÉES, UN ABRI CAVERNE

INFO

Les « cheminées » sont en réalité des conduits d'aération de l'abri.



Puits d'aération



Entrée



Consignes de travail

Consigne : observer le terrain et répondre aux questions en rédigeant brièvement

LES QUATRE CHEMINÉES, UN ABRI CAVERNE

1) - D'après les formes du terrain, expliquez l'expression « abri caverne » :

L'abri est creusé sur la pente d'un ravin, ainsi il est protégé par une très épaisse couche de terre qui représente la dénivellation entre le fond et le sommet du ravin.

L'ATTAQUE AUX GAZ TOXIQUES



Consignes
de travail

Consigne : lire un texte, en tirer des informations et répondre aux questions en rédigeant brièvement

« Le 22 juin dans la soirée, surpris par un demi-silence inusité, je grimpai les marches de l'abri et je regardai à l'entrée, cherchant à me rendre compte de ce qui se passait. Des milliers d'obus passaient dans le ciel, mais avec des sifflements ouatés, traînants, et ils éclataient doucement avec un bruit de limonade que l'on débouche ; une bouffée de chlore aspirée ne me laissa aucun doute. Je saisis mon masque et le fixai hâtivement ; près de moi des guetteurs criaient : « Alerte aux gaz ! », et une ombre venue de l'extérieur roula dans mes jambes : c'était un chasseur à pied surpris sans masque et qui se débattait dans des quintes de toux déchirantes, en hurlant : « Au secours, j'étouffe, au secours ! » Nous entretenions des feux au bas de nos descentes pour chasser le gaz, et je n'oublierai pas cette vision d'êtres lugubres, aux figures burlesques de scaphandriers ou d'habitants de planètes inconnues, s'agitant à la lueur des flammes. Les blessés graves étendus dans l'abri furent tous intoxiqués, le gaz venait d'achever l'œuvre de mort commencée par le métal, et les malheureux qui, par insouciance ou affolement, ajustèrent mal ou trop tard leur masque, succombèrent dans d'indicibles tortures » (lieutenant Lapouge).

2) - Quels indices annoncent l'attaque aux gaz ?

Les obus à gaz font un bruit spécial et une odeur de chlore se dégage lorsqu'ils éclatent.

3) - Par quels moyens lutte-t-on ici contre les gaz ?

Les soldats portent un masque de protection. En bas des escaliers de l'abri, des feux sont allumés, ainsi l'air chaud remontant vers l'extérieur limite l'entrée du gaz.

4) - Quels sont les effets des gaz sur les soldats ?

Ils ont des quintes de toux, étouffent et meurent dans de grandes souffrances.

INFO

L'offensive allemande du 23 juin 1916 est précédée par le tir de milliers d'obus à « croix verte » contenant un nouveau gaz, le phosgène, efficace seulement la nuit et rendant le masque à gaz Tissot des Français inopérant.



MISSION HISTOIRE DU CONSEIL DEPARTEMENTAL DE LA MEUSE

Place Monseigneur Ginisty

55100 Verdun.

Téléphone : 03.29.83.77.68

Fax : 03.29.83.24.99

Site Internet : www.verdun-meuse.fr

Adresse Internet : mission-histoire@cg55.fr

CREDITS PHOTOGRAPHIQUES :

- Franck MEYER ; vue aérienne Froideterre : Jean-Luc KALUZKO

CONCEPT et REDACTION :

- Franck MEYER, chargé de mission à la Mission Histoire du Conseil Départemental de la Meuse.

REALISATION :

- Lefèvre Graphic Verdun - Mai 2015 - © Artenot-Fotolia.com